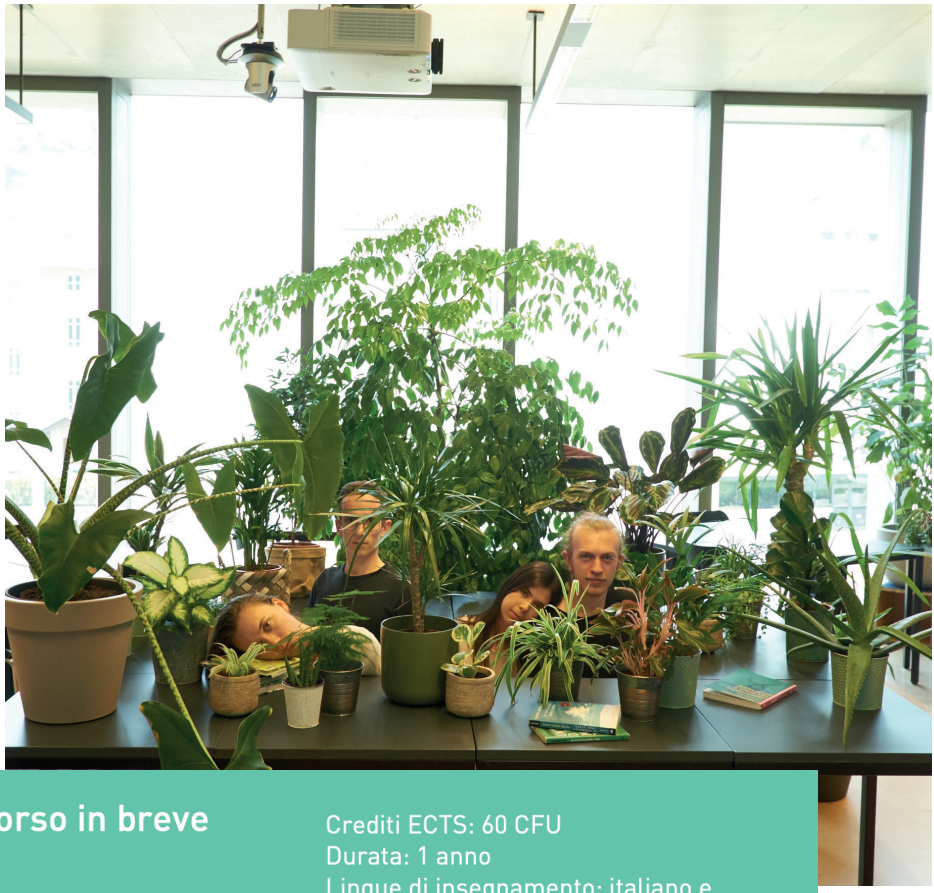
Master di 2° livello in

Progettazione di Paesaggi educanti tra Pedagogia, Architettura e Design in Dialogo con la Natura – EDENSPACES

unibz

Foto di: Marco Pietracupa



Il corso in breve

Crediti ECTS: 60 CFU
Durata: 1 anno
Lingue di insegnamento: italiano e inglese
Posti disponibili: 24
Campus: Bressanone
Tassa di iscrizione: 4.500 €

Descrizione

Il Master è un percorso interdisciplinare annuale di secondo livello che forma professionisti capaci di innovare gli ambienti educativi, promuovendo benessere, bellezza e qualità in una prospettiva olistica. L'approccio si fonda sul dialogo tra pedagogia, architettura, design, botanica ed ecologia per creare contesti di apprendimento stimolanti e inclusivi.
Il programma risponde alla crescente esigenza di rinnovamento degli ambienti educativi, fornendo strumenti per integrare competenze pedagogiche, architettoniche, di design e sostenibilità ambientale. Gli studenti svilupperanno conoscenze specialistiche insieme a una visione strategica e sensibilità sociale, acquisendo la capacità di progettare paesaggi educanti flessibili, implementare approcci pedagogici innovativi e creare reti professionali interdisciplinari.
Il percorso coniuga teoria e pratica attraverso sessioni intensive residenziali, formazione online, laboratori e tirocini presso partner selezionati, con docenti provenienti da vari ambiti accademici e professionali.

Struttura

Il Master si articola in tre moduli principali:

- **Fondamenti teorici per una nuova ecologia dell'apprendimento**: fornisce le basi disciplinari per comprendere le relazioni tra pedagogia, architettura, design e natura nella progettazione di spazi educativi.
- **Co-progettare spazi educativi, interagire, sensibilizzare, giocare**: approfondisce metodologie e strumenti per processi partecipativi, coinvolgente-attivamente comunità scolastiche e stakeholder attraverso approcci –creativi e ludici.
- **Esplorare progetti e azioni innovative**: condividere, riflettere, progettare: analizza casi studio all'avanguardia e offre occasioni di confronto e sviluppo progettuale verso la tesi finale.

I corsi saranno tenuti da docenti, ricercatori e ricercatrici della Facoltà di Scienze della Formazione, da professionisti e professioniste provenienti da diversi ambiti accademici e professionali con conoscenze trasversali nel campo della pedagogia, architettura, design, botanica ed ecologia.

Carico totale: 1500 ore (60 CFU)
108 ore di lezioni in presenza
78 ore di didattica online
18 ore di laboratorio/project work
24 ore di escursioni
300 ore di tirocinio
250 ore per progetto e tesi
722 ore di studio individuale

Le 18 ore di laboratorio e il periodo di tirocinio professionalizzante di 300 ore, si svolgeranno presso enti partner selezionati ben distribuiti sul territorio italiano. Il resto dell'anno sarà dedicato allo studio individuale, alle lezioni online e all'elaborazione della tesi finale, attività che possono essere svolte da qualsiasi luogo.

Lezioni

Il il piano degli studi è progettato per agevolare la partecipazione di professionisti già attivi nel mondo del lavoro.
Durante l'anno, le lezioni in presenza si concentrano in tre schools intensive di 4 giorni ciascuna:

- **Winter School**: dal pomeriggio del 21 gennaio 2026 alla mattina del 25 gennaio 2026
- **Summer School**: dal pomeriggio del 24 giugno 2026 alla mattina del 28 giugno 2026
- **Autumn School**: dal pomeriggio del 21 ottobre 2026 alla mattina del 27 ottobre 2026

In questi periodi le partecipanti e i partecipanti devono essere presenti presso il campus di Bressanone per prendere parte alle attività didattiche, che si svolgeranno negli spazi della Facoltà di Scienze della Formazione e presso i partner istituzionali del territorio.

Winter, Summer, Autumn Schools

Modulo I – Winter School | Concetti

Mercoledì 21 gennaio

16-18	Benvenuto e team building
20-22	Al cinema tra pedagogia e architettura

Giovedì 22 gennaio

09-11	Progettare paesaggi educanti tra pedagogia e architettura: lezione introduttiva
11-13	Lezione magistrale "Introduzione al design dello spazio educativo"
14-16	Lezione magistrale "Psicologia dello sviluppo per il benessere collettivo"
16-18	Elementi di architettura degli interni pedagogici
20-22	Proiezione del film "Costruire scuole in Alto Adige", con discussione con esperti locali

Venerdì 23 gennaio

09-13	Tavola rotonda: la scuola come progetto artistico e creativo
14-16	Tavola rotonda: pedagogia, botanica ed ecologia
16-18	Lezione magistrale "Il progetto della natura"
20-22	Voci dal campo: costruire per l'infanzia

Sabato 24 gennaio

09-16	Field trip: visita a paesaggi educanti a Bressanone e dintorni
17-19	Workshop di confronto e scambio dialogico

Domenica 24 gennaio

09-13	Project warmup: costituzione dei gruppi di lavoro interdisciplinari

Modulo II – Summer School | Processi

Mercoledì 24 giugno

16-18	Accoglienza e team sharing: bacheche visive e speed dating
20-22	Al cinema tra pedagogia e architettura

Giovedì 25 giugno

09-11	Lezione magistrale interattiva "Cultura della partecipazione nello spazio pubblico"
14-18	Lezione magistrale interattiva "Interventi e progetti di allestimento temporanei"
20-22	Voci dal campo: architettura e pedagogia in gioco

Venerdì 26 giugno

09-13	Workshop interattivo: il progetto del paesaggio come esperienza multisensoriale
14-20	Field trip e tavola rotonda con i giardini e i centri giardinaggio come spazi educanti

Sabato 27 giugno

09-13	Tavola rotonda: processi di progettazione degli ambienti educativi
14-16	Tavola rotonda: esperienze di promozione culturale tra pedagogia e natura
17-20	Mostra interattiva: processi di progettazione condivisa: momenti e strumenti

Domenica 28 giugno

09-13	Workshop di progettazione e revisione dei gruppi di lavoro

Modulo III – Autumn School | Prodotti/Progetti/Azioni

Mercoledì 21 ottobre

16-18 Accoglienza e team sharing: bacheche visive e speed dating

20-22 Al cinema tra pedagogia e architettura

Giovedì 22 ottobre

09-13 Tavola rotonda: progettare il cambiamento tra sostenibilità e imprenditorialità

14-18 Workshop interattivo: muoversi nel panorama degli strumenti normativi e giuridici della progettazione architettonica e dell'azione pedagogica

20-22 Voci dal campo: architettura e spazi educativi

Venerdì 23 ottobre

09-13 Workshop di progettazione nei gruppi di lavoro interdisciplinari

14-18 Presentazione dei lavori e revisione con amici critici esperti

Sabato 24 ottobre

09-13 Workshop sui progetti di tesi dei gruppi di lavoro con i tutor

14-18 Field trip: una scuola oltre la scuola, il paesaggio educante esterno

20-22 Workparty: riconoscimento dinamico delle competenze acquisite

Domenica 25 ottobre

09-13 Final review sui progetti di tesi dei gruppi di lavoro

Sbocchi professionali

Il master prepara figure professionali in grado di innovare gli ambienti educativi, operando come progettisti, consulenti o coordinatori in contesti pubblici e privati. I diplomati potranno assumere ruoli di responsabilità nella progettazione e gestione di spazi educativi, o intraprendere percorsi di ricerca accademica avanzata. Le competenze sviluppate includono la gestione di paesaggi educanti flessibili, l'implementazione di approcci pedagogici innovativi e la capacità di creare reti professionali interdisciplinari. Gli ambiti di inserimento comprendono istituzioni educative, centri di ricerca, studi di progettazione, aziende di arredi scolastici, aziende legate al gardening, pubbliche amministrazioni e organizzazioni sociali, culturali e ambientali.

Scadenze

Preiscrizione: 17-26/09/2025
Colloquio d'ammissione: nella settimana dal 29/09 al 03/10/2025
Pubblicazione graduatoria: data da definirsi
Iscrizione: immatricolazione dalla pubblicazione delle graduatorie fino al 17/10/2025
Inizio lezioni: gennaio 2026

Posti di studio e quota di iscrizione

Il numero massimo di iscritti è pari a 24. Le tasse di iscrizione ammontano a 4.500 €.

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al master universitario è necessario essere in possesso di una laurea magistrale o specialistica in Scienze pedagogiche, sociali e umane, Architettura, Paesaggio, Ingegneria, Design e discipline affini, Psicologia per la Formazione, Psicologia Sociale Agraria, Biologia, Scienze Forestali e Botaniche. Sono ammessi alla selezione anche studenti e studentesse in procinto di laurearsi, ma che abbiano conseguito il titolo di studio all'atto dell'immatricolazione.

Partner

Il master si avvale della collaborazione con importanti istituzioni culturali e educative e realtà professionali di tutto il territorio:

MUSEION - Museo d'Arte Moderna e Contemporanea, Bolzano
Museion è il museo d'arte moderna e contemporanea di Bolzano. Nasce per promuovere l'arte internazionale, la cultura e l'innovazione in Alto Adige. In un contesto urbano in continua evoluzione, si impegna a migliorare la qualità della vita e del tempo libero con una proposta cosmopolita, che stimoli la creatività e il pensiero critico. Brita Köhler è responsabile del reparto Servizi al Pubblico e Progetti Educativi di Museion, Roberta Pedrini è coordinatrice dei progetti educativi.

MUSE - Museo delle Scienze di Trento
Il MUSE è il museo delle scienze di Trento, progettato da Renzo Piano e aperto nel 2013. Utilizza la metafora della montagna per raccontare la vita sulla Terra, dedicando sei piani a scienza, natura, biodiversità e sostenibilità. Con mostre interattive, serra tropicale e laboratori didattici, si configura come luogo di educazione scientifica che promuove la riflessione sui rapporti tra uomo, natura e cambiamenti ambientali.

MART - Museo di Arte Moderna e Contemporanea, Trento e Rovereto
Dell'artista Kurt Schwitters è l'invito a "generare relazioni, preferibilmente tra tutti gli elementi del mondo!". Il Mart nasce per offrire esperienze estetiche gioiose e generative, per nuove ispirazioni, consapevolezze e amore per la realtà. Carlo Tamanini è il responsabile dell'Area Educazione-Mediazione del museo.

Fondazione Terzoluogo – Fondazione culturale, Milano/Napoli
Fondazione Terzoluogo nasce nel 2019 per contrastare le crescenti disuguaglianze attraverso la cultura. Opera a Milano e Napoli creando "piazze del sapere" che integrano biblioteche, servizi per l'infanzia e laboratori di comunità. A Milano gestisce Cascina Case Nuove nel quartiere San Siro, mentre a Napoli ha avviato Spazio Obù nell'ex convento di Sant'Anna a Capuana, promuovendo rigenerazione urbana e coesione sociale.

Esperimenti architettonici – Altamura (BA)
Si configura come una piattaforma collaborativa interdisciplinare, finalizzata alla promozione di strategie di rigenerazione urbana, percorsi di partecipazione civica, laboratori, seminari e workshop tematici, reti di collaborazione.

SOU – Scuola di architettura per bambini, diverse sedi nazionali
SOU è la prima scuola di architettura per bambini in Italia, nata a Favara nel 2016 all'interno di Farm Cultural Park. Dedicata a bambini dai 7 ai 12 anni, promuove attività educative legate all'urbanistica, architettura, ambiente e costruzione di comunità. Con sedi in diverse città italiane (Milano, Torino, Bologna, Brescia, Padova), stimola creatività e pensiero critico per educare i futuri cittadini alla libertà di pensiero e alla realizzazione di sogni collettivi.

GAM – Gonzagarredi Montessori, Gonzaga (MN)
GAM è un'azienda italiana di Gonzaga (MN) specializzata nella progettazione di ambienti educativi su misura per nidi, scuole, biblioteche e centri civici. Con radici nella pedagogia Montessoriana, non è un semplice fornitore di arredi e materiali certificati, ma un vero e proprio partner progettuale che collabora con architetti, pedagogisti e insegnanti. L'approccio partecipato e multidisciplinare punta a creare spazi che rispettano l'unicità educativa di chi li vive quotidianamente.

AICG – Associazione Italiana Centri Giardinaggio, diverse sedi nazionali
L'Associazione Italiana Centri Giardinaggio rappresenta e tutela gli interessi dei garden center e delle aziende del settore florovivaistico italiano. Promuove la cultura del verde, la qualità dei prodotti e dei servizi, sostenendo lo sviluppo del giardinaggio amatoriale e professionale. Attraverso formazione, networking e iniziative promozionali, contribuisce alla diffusione della passione per le piante e alla valorizzazione degli spazi verdi.

AFLOVIT – Associazione Florovivaisti Trentini, Trento
L'Associazione Florovivaisti Trentini riunisce le aziende del settore florovivaistico del Trentino, promuovendo la qualità e l'innovazione nella produzione di piante e fiori. Sostiene la formazione professionale, facilita lo scambio di conoscenze tecniche e rappresenta gli interessi del comparto presso istituzioni e mercati. Contribuisce allo sviluppo

sostenibile del territorio trentino attraverso la valorizzazione delle eccellenze florovivaistiche locali.

PD Plant Holland – Azienda di gardening, Padova
PD Plant Holland è un'azienda specializzata nel settore del gardening e della distribuzione di piante ornamentali. Con sede a Padova, si occupa di importazione, commercializzazione e consulenza per prodotti florovivaistici di qualità. L'azienda combina tradizione olandese nell'orticoltura con competenze locali, offrendo soluzioni innovative per professionisti del verde e appassionati di giardinaggio.

Giardino dei Ciucioi – Comune di Lavis (TN)
Il Giardino dei Ciucioi è uno spazio verde educativo gestito dal Comune di Lavis, dedicato alla didattica ambientale e alla sensibilizzazione verso la natura. Rappresenta un esempio di come gli enti locali possano creare luoghi di apprendimento all'aperto, dove bambini e famiglie possono scoprire la biodiversità locale e sviluppare una maggiore consapevolezza ecologica attraverso attività pratiche e laboratori naturalistici.

AG&P greenscape – Studio di architettura del paesaggio, Milano
AG&P greenscape è uno studio milanese specializzato in architettura del paesaggio e progettazione di spazi verdi. Si occupa di progettazione ambientale, dalla scala urbana a quella del giardino, integrando sostenibilità e qualità estetica. Lo studio sviluppa progetti che valorizzano il rapporto tra costruito, uomo e natura, creando paesaggi contemporanei che rispondono alle sfide ambientali e sociali delle città moderne.

Campomarzio – Studio di architettura, Trento
Studio di architettura con sede a Trento, specializzato nella progettazione architettonica e urbana. Campomarzio sviluppa progetti che integrano innovazione e sostenibilità, con particolare attenzione alla qualità degli spazi abitativi e pubblici. L'approccio progettuale dello studio coniuga ricerca tecnologica e sensibilità ambientale, contribuendo alla definizione di architetture contemporanee radicate nel territorio trentino.

MoDusArchitects – Studio di architettura, Bressanone (BZ)
ModusArchitects è uno studio internazionale con sede a Bressanone,

fondato nel 1987, che opera nella progettazione architettonica, urbanistica e paesaggistica. Riconosciuto per l'eccellenza progettuale e la ricerca innovativa, anche nell'ambito della progettazione delle scuole, lo studio sviluppa architetture sostenibili che dialogano con il paesaggio alpino. I loro progetti integrano tradizione costruttiva locale e tecnologie contemporanee, creando spazi di alta qualità architettonica e ambientale.

Ludosofici – Associazione educativa culturale, Milano
Ludosofici è un'associazione culturale milanese che promuove l'educazione attraverso il gioco e la filosofia per bambini. Sviluppa percorsi educativi innovativi che utilizzano attività ludiche per stimolare il pensiero critico e la creatività nei più piccoli. L'associazione organizza laboratori, formazioni e progetti nelle scuole, contribuendo a rinnovare le metodologie didattiche attraverso approcci partecipativi e coinvolgenti.

Akròasis – Associazione pedagogia e creatività, Alghero
Akròasis è un'associazione culturale di Alghero che si occupa di pedagogia e creatività, promuovendo percorsi educativi innovativi. Sviluppa progetti che integrano arte, natura e apprendimento, con particolare attenzione ai linguaggi espressivi e alla valorizzazione delle potenzialità creative di bambini e adulti. L'associazione contribuisce alla diffusione di pratiche educative alternative e inclusive nel territorio sardo.

CC91 – Studio di architettura, Roma
CC91 è uno studio di progettazione fondato da Giovanni Fumagalli nel 2008, specializzato in spazi educativi e servizi per l'infanzia con riconoscimento internazionale. Il loro campo d'azione privilegiato sono i servizi, gli spazi educativi e gli ambienti di lavoro caratterizzati da dimensione pubblica e relazionale. Ogni progetto nasce dalla ricerca e dal confronto interdisciplinare, con l'obiettivo di realizzare modificazioni positive per persone e comunità.

INDIRE – Istituto Nazionale Ricerca Educativa
L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è un ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione. Si occupa di ricerca educativa, formazione del personale scolastico e innovazione didattica. Attraverso studi, sperimentazioni e progetti

europei, INDIRE supporta il miglioramento del sistema educativo italiano, promuovendo l'integrazione delle tecnologie digitali e lo sviluppo di metodologie didattiche innovative.

Intendenza Scolastica di Lingua Italiana, Provincia Autonoma di Bolzano, Bolzano
L'Intendenza Scolastica di Lingua Italiana è l'organo amministrativo della Provincia Autonoma di Bolzano che gestisce il sistema scolastico italiano dell'Alto Adige. Si occupa di coordinamento didattico, formazione del personale docente e sviluppo di progetti educativi innovativi. Promuove l'eccellenza educativa nel contesto plurilingue altoatesino, sostenendo sperimentazioni didattiche e l'integrazione di nuovi approcci pedagogici nelle scuole.

Guerini e Associati - Editore, Milano
La casa editrice nasce nel 1987 da un gruppo di professionisti con esperienza editoriale, con lo scopo di avvicinare la riflessione accademica ai grandi temi della contemporaneità. La produzione editoriale innovativa, inizialmente focalizzata su filosofia e management, si caratterizza per originalità e indipendenza, con la capacità di approcciare temi e realtà culturali differenti senza schemi ideologici precostituiti e in un'ottica multidisciplinare.

Scuola dell'Infanzia XI Aprile 1848 Castelnuovo del Garda VR
La nostra modalità operativa, orientata all'esplorazione di percorsi formativi innovativi, ha permesso di realizzare progetti come gli spazi snoezelen e il giardino Verde S-Ogni, luoghi per sostenere lo sviluppo sensoriale, motorio e cognitivo. Questi progetti dimostrano che i limiti delle architetture tradizionali possono essere superati, trasformando strutture in motori di aggregazione che si aprono all'intera comunità.

Presso alcune di queste sedi si svolgeranno laboratori specializzati, attività pratiche e il tirocinio professionalizzante, offrendo ai partecipanti l'opportunità di sperimentare metodi di progettazione innovativi in contesti reali e di confrontarsi con professionisti del settore.

Per maggiori informazioni consultare il sito:
https://www.unibz.it/it/faculties/education/master-edenspaces/

Scrivici per entrare nella lista dei candidati interessati!
Ci trovi a questi indirizzi:
b.weyland@unibz.it
s.galateo@unibz.it

Anche il Servizio Orientamento ti supporta nella scelta consapevole del percorso di studio. Spesso può bastare una semplice chiamata o una mail all'indirizzo apply@unibz.it per chiarire eventuali dubbi (Tel. +39 0471 012100).

unibz

Foto di: Marco Pietracupa